

申请博士硕士学位 授权点简况表

学位授予单位
(盖章)



名称:绍兴文理学院

代码:10349

申请专业学位

名称及级别:汉语国际教育硕士

代码:0453

国务院学位委员会办公室制表

2017年7月20日填

说 明

一、单位代码按照国务院学位委员会办公室编、北京大学出版社 2004 年 3 月出版的《高等学校和科研机构学位与研究生教育管理信息标准》中的代码填写。

二、专业学位类别名称及其代码按照国务院学位委员会、教育部 2011 年颁布的《学位授予和人才培养学科目录》填写。

三、除另有说明外，本表填写中涉及的人员均指人事关系隶属本单位的在编人员以及与本单位签署全职工作合同（截至 2016 年 12 月 31 日合同尚在有效期内）的专任教师（含外籍教师），兼职人员不计在内；表中涉及的成果（论文、专著、专利、科研奖项、教学成果等）均指署名第一单位获得的成果。

四、本表中的专业学位领域（方向）参考《专业学位类别（领域）博士、硕士学位基本要求》中相关专业学位类别的领域（方向）填写，填写数量由相关专业学位类别申请基本条件所要求的领域（方向）数量来确定。

五、除另有说明外，所填报各项与时间相关的内容均截至 2016 年 12 月 31 日，“近五年”的统计时间为 2012 年 1 月 1 日至 2016 年 12 月 31 日。

六、本表中的科研经费应是本学科实际获得并计入本单位财务账目的经费。

七、本表不能填写任何涉密内容。涉密信息请按国家有关保密规定进行脱密，处理至可以公开后方可填写。

八、本表请用 A4 纸双面打印，左侧装订，页码依次顺序编排。封面及填表说明不编页码。本表复制时，必须保持原格式不变。本表封面之上，不得另加其他封面。

九、本专业学位类别获得学位授权后，本表格将做为学位授权点专项评估的材料之一。

I 专业学位简介

I-1 专业学位简介

一、办学定位及发展历程

汉语国际教育硕士专业学位是与国际汉语教师职业相衔接的专业学位，主要培养以汉语作为第二语言教学技能和良好的跨文化交际能力，适应汉语国际推广工作并胜任多种教学任务的高层次、应用型、复合型专门人才。

我校于 2003 年开设汉语国际教育本科专业，其时为省内第三家，经过 10 余年的建设已经取得了明显成效。现有专任教师 14 人，其中高级职称 11 人，硕士生导师 7 人，博士 7 人，有海外经历的教师 9 人，国家优秀教师 1 人。本专业依托的省级一流学科中国语言文学学科，现有学术型硕士学位一级学科授权点“中国语言文学”，省级重点学科“中国语言文学”、省哲社重点研究基地“越文化研究中心”，省高校创新团队“中国语言文学与越文化研究”，国家级特色专业“汉语言文学专业”，省级精品课程 4 门，获得省部级科研奖励 5 项。近年来承担省部级以上科研项目 23 项，其中国家社科基金 5 项，在《中国语文》、《语言研究》等专业期刊上发表论文 32 篇，国家教学成果奖二等奖一项。

同时，本校人文学院和外国语学院多年来招收各类长短期海外留学生，为该专业建立起校内固定的教学实践基地。此外，人文学院持续多年进行海外华文文学研究并定期出版辑刊，为推进国际学术合作奠定了基础。因此，本校不仅在培养相关人才方面具有坚实的学科支撑，而且在专业建设上也积累了丰富的经验，完全能够保证汉语国际教育专业硕士点建设的需要，拓展语言类专业并确保新增专业取得较高的就业率。

二、社会与区域发展需求

近年来，随着国家实力的不断提升，“文化走出去”成为新时期的国家战略，而“汉语国际推广”是这一战略的重要组成部分。世界范围内的“汉语热”的兴起造成了巨大的国际汉语教师缺口，为汉语国际教育专业发展提供了良好契机。浙江省作为我国经济大省，与世界各国合作交往频繁，同时，绍兴地区尤其是国际轻纺城日益增长的外国商务人员及其子女学习汉语的需求持续升温，我校作为绍兴地区唯一的硕士授予单位，理应承担起培养服务绍兴地方经济文化的汉语国际教育高级人才，以适应本地区旺盛的汉语学习需求。本校在新西兰、意大利、俄罗斯等国多所高校开设“兰亭国际书法学堂”，推广汉语文化，需要汉语国际教育方面的研究生作为国际学堂的外派教辅人员。

三、与行业或职业发展的衔接及人才培养

本专业的就业岗位为国际汉语教师，可从事海外汉语教学，国内高校、国际学校及语言培训机构汉语教学，汉语教学网站等教学及相关工作人员。同时，本专业面向海外优秀本科毕业生进行招生，获得本专业学位的留学生在海外有更为广阔的就业空间，符合国际汉语教师未来发展方向。

本专业将依托本校人文学院和外国语学院不同专业的学科背景，打造强大的人才培养学科平台。培养方案的制定将以全国汉语国际教育硕士专业教学指导委员会制定的培养方案为依据，立足本校实际，围绕应用型、复合型、国际化的汉语国际教育专门人才这一培养目标而展开，从知识、能力、素质三个维度制定人才培养规格和培养要求，并通过以能力培养为核心的课程体系加以贯彻落实。

培养方式采取团队指导和导师负责相结合的方式，具有语言学、中国文化、跨文化交际、外语等学科背景的导师组建导师团队，共同指导研究生。研究生采用全日制（2 年）的学习方式，修满课程学分后开始从事专业实践。

经过两年的学习和实践，毕业生将具有扎实的汉语言文化知识、熟练的汉语作为第二语言或外语教学的技能、较高的外语水平和较强的跨文化交际能力。

I-2 专业学位领域（方向）与特色（不分领域或方向的专业学位可不填）	
专业学位领域（方向）	主要研究领域（方向）、特色与优势（限 200 字）
汉语国际推广	<p>主要培养具有熟练的汉语作为第二语言教学技能和良好的文化传播能力、跨文化交际能力，适应汉语国际推广工作，胜任多种教学任务的高层次、应用型、复合型、国际化的专门人才。</p> <p>课程设置以实际应用为导向，以职业需求为目标，参考行业专家和用人单位的意见，依托国际化的师资队伍，结合中国学生的实际情况，围绕汉语教学能力、中华文化传播能力和跨文化交际能力的培养，形成以核心课程为主导、模块拓展为补充、实践训练为重点的课程体系。</p> <p>就业方向：国内外的高等院校、海外孔子学院、孔子课堂和其他教育机构，从事汉语国际教育以及涉外领域的其他工作。</p>
跨文化交际	<p>主要招收热爱中国语言文化，愿意从事国际汉语教学工作和中外友好交往工作，具有大学本科学历，汉语语言能力达到相应水平，身体健康的国内外人士。</p> <p>培养了解中国、理解中华文化、具有较熟练的中国语言文化教学技能和跨文化交际能力，胜任汉语教学任务的专门人才。</p> <p>课程设置以实际应用为导向，以国际汉语教师的职业需求为目标，参考行业合作专家和用人单位的意见，依托国际化的师资队伍，围绕中华文化理解与中外文化融通能力以及跨文化交际能力的培养，形成以核心课程为主导、模块拓展为补充、实践训练为重点的课程体系。</p>

注：专业学位领域（方向）按照各专业学位类别申请基本条件的要求填写。

II 师资队伍

II-1 专任教师基本情况											
专业技术职务	人数合计	35岁及以下	36至40岁	41至45岁	46至50岁	51至55岁	56至60岁	61岁及以上	博士学位教师	硕士学位教师	行业经历教师
正高级	4	0	0	1	1	2	0	0	3	0	1
副高级	7	0	2	0	2	3	0	0	3	1	6
中级	3	0	2	1	0	0	0	0	1	1	2
其他	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
总计	14	0	4	2	3	5	0	0	7	2	9
导师人数（比例）				博导人数（比例）				有海外经历教师人数（比例）			
7人（47%）				0人（0%）				9人（60%）			

注：1. “行业经历”是指在相关行业从事工作3个月以上。汉语国际教育专业“行业经历”是指1年及以上海外学习及工作经历，单次时长大于3个月。

2. “导师/博导人数”仅统计具有导师/博导资格，且截至2016年12月31日仍在指导研究生的导师，含在外单位兼职担任导师/博导人员。

II-2 行业教师基本情况											
专业技术职务	人数合计	35岁及以下	36至40岁	41至45岁	46至50岁	51至55岁	56至60岁	61岁及以上	博士学位教师	硕士学位教师	
正高级	6	0	0	0	1	2	1	2	6	0	
副高级	3	0	0	0	2	1	0	0	2	0	
中级	1	0	0	0	1	0	0	0	0	0	
其他	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
总计	10	0	0	0	4	3	1	2	8	0	

注：本表限填本单位正式聘任的、与本专业学位相关的行业教师。

II-3-1 骨干教师简况									
姓名	俞志慧	性别	男	年龄 (岁)	54	专业技术 职务	教授	学术头衔	浙江省学科带头人， 中国训诂学会会员， 浙江省语言学会理事
最终学位或最后学历（包括学校、专业、时间）			博士（2002年毕业于西北师范大学中国古代文学专业）			招生领域 (方向)	跨文化 交际	所在院系	人文学院
骨干教师简介	<p>研究方向为古典文献学、古代文学、训诂学，硕士研究生导师，具有完整培养相近专业中国语言文学硕士研究生经历。长期从事汉语国际教育专业的本科生、研究生教学，二级教授，全国优秀教师，校级示范课教师。先后独立主持完成国家社科基金4项，教育部人文社科基金1项，全国高校古籍整理委员会项目2项。获得浙江省哲学社会科学优秀成果奖优秀奖2次。</p> <p>作为主要人员，承担建设浙江省一流学科（B类）和优势专业的建设任务。拟承担对中国文化概论等方面的教学任务。</p>								
近五年代表性成果 (限填3项)	成果名称（获奖、论文、专著、专利、咨询报告等名称）		获奖类别及等级，发表刊物、页码及引用次数，出版单位及总印数，专利类型及专利号			时间	署名情况		
	全浙诗话（点校）		中华书局，1500册			201304	1/1		
	调控抄本叙录——新昌档案馆藏晚清民国部分		中华书局，1000册			201504	1/2		
	论辩游戏五称三穷看《天问》的成因		社会科学战线，P101-111			201301	1/1		
目前主持的行业应用背景较强的科研项目 (限3项)	项目来源与项目类别		项目名称			起讫时间	到账经费 (万元)		
	国家社科基金一般项目		浙东调控晚清民国抄本整理与研究			2016.06-2019.12	20		
近五年主讲课程情况 (限3门)	时间		课程名称			学时	主要授课对象		
	201509-201601		文字学			32	硕士研究生		
	201502-201507		论语导读			32	本科生		
	201609-201701		中国古代文学			48	本科生		

注：1. 本表按相关专业学位类别申请基本条件规定人数填写，未规定的按不少于3人填写，每人限填一份。本表可复制。

2. “近五年代表性成果”限填写本人是第一作者（第一专利权人等）或通讯作者的情况，成果署名单位不限。

II-3-2 骨干教师简介									
姓名	刘毅青	性别	男	年龄 (岁)	46	专业技术 职务	研究员	学术头衔	浙江省“新世纪151人才工程”第二层次。省中青年学科带头人。
最终学位或最后学历 (包括学校、专业、时间)			博士(2006年毕业于浙江大学文艺学专业)		招生领域 (方向)		跨文化 交际	所在院系	人文学院
骨干教师简介	<p>研究方向为西方汉学、中国美学、翻译理论，硕士研究生导师，具有完整培养相近专业中国语言文学硕士研究生经历。长期从事汉语国际教育专业的本科生、研究生教学，获得校级绍兴文理学院“师德标兵”、年度优秀教师。先后独立主持完成国家社科基金“二十世纪下半叶西方汉学家的中国美学研究”等2项，教育部人文社科基金1项，中国博士后特别资助1项，中国博士基金面上资助2项。获得浙江省哲学社会科学优秀成果奖二等奖1次。</p> <p>作为主要人员，承担建设浙江省一流学科(B类)和优势专业的建设任务。拟承担对西方汉学、中西方文化比较等方面的教学任务。</p>								
近五年代表性成果 (限填3项)	成果名称(获奖、论文、专著、专利、咨询报告等名称)	获奖类别及等级，发表刊物、页码及引用次数，出版单位及总印数，专利类型及专利号			时间	署名情况			
	为诗辩护——宇文所安的汉学诗学建构	文学评论，P161-169			201408	1/1			
	如何构建中国的理论——西方汉学家的思考与启示	哲学研究，P118-125			201411	1/1			
	哲学翻译作为哲学创造——以西方汉学为借镜	浙江大学学报，P189-200			201508	1/1			
目前主持的行业应用背景较强的科研项目 (限3项)	项目来源与项目类别	项目名称			起讫时间	到账经费(万元)			
	浙江省哲学社会科学基地项目	王阳明修身美学的当代重构			2016.12-2018.12	2			
近五年主讲课程情况 (限3门)	时间	课程名称			学时	主要授课对象			
	201409-201501	西方汉学研究			32	硕士研究生			
	201502-201507	文学概论			48	本科生			
	201609-201701	比较文学			32	本科生			

II-3-3 骨干教师简况

姓名	李秀明	性别	男	年龄 (岁)	45	专业技术 职务	教授	学术头衔	省语言学会 常务理事																
最终学位或最后学历(包括 学校、专业、时间)		博士(2006年毕 业于复旦大学汉语 语言文字学专业)		招生领域 (方向)		汉语国际 推广		所在院系 人文学院																	
<p>骨干教师简介</p> <p>掌握和了解普通语言学理论,从事汉语语法、语用教学研究,硕士研究生导师,具有完整培养相近专业中国语言文学硕士研究生经历。长期从事汉语国际教育专业的本科生和留学生教学,使用英文原版教材为本科生讲授《语言学理论》《语用学》等课程,为研究生开设《语言学名著导读》《汉语语用学》等课程,给留学生开设《汉语精读高级教程》等,获得校级示范课教师称号,参加浙江省首届高校微课比赛,获得三等奖。</p> <p>主持完成浙江省社科研究重点项目《元话语标记研究》,教育部人文社科研究项目《汉语半固定结构的习语化等级与语用功能研究》,作为主要人员,承担建设浙江省一流学科(B类)和优势专业的建设任务。拟承担对外汉语教学语法、第二语言习得理论等方面的教学任务。</p>																									
<table border="1"> <thead> <tr> <th>成果名称(获奖、论文、专著、专利、咨询报告等名称)</th> <th>获奖类别及等级,发表刊物、页码及引用次数,出版单位及总印数,专利类型及专利号</th> <th>时间</th> <th>署名情况</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>汉语元话语标记语研究</td> <td>省高校科研成果三等奖,省社科联优秀成果三等奖,中国社会科学出版社,1500册</td> <td>201208</td> <td>1/1</td> </tr> <tr> <td>体词性喻体的语义指称研究</td> <td>当代修辞学,P58-68</td> <td>201405</td> <td>1/1</td> </tr> <tr> <td>“反叙事”话语标记初探</td> <td>浙江外国语学院学报,P66-71</td> <td>201311</td> <td>1/1</td> </tr> </tbody> </table>										成果名称(获奖、论文、专著、专利、咨询报告等名称)	获奖类别及等级,发表刊物、页码及引用次数,出版单位及总印数,专利类型及专利号	时间	署名情况	汉语元话语标记语研究	省高校科研成果三等奖,省社科联优秀成果三等奖,中国社会科学出版社,1500册	201208	1/1	体词性喻体的语义指称研究	当代修辞学,P58-68	201405	1/1	“反叙事”话语标记初探	浙江外国语学院学报,P66-71	201311	1/1
成果名称(获奖、论文、专著、专利、咨询报告等名称)	获奖类别及等级,发表刊物、页码及引用次数,出版单位及总印数,专利类型及专利号	时间	署名情况																						
汉语元话语标记语研究	省高校科研成果三等奖,省社科联优秀成果三等奖,中国社会科学出版社,1500册	201208	1/1																						
体词性喻体的语义指称研究	当代修辞学,P58-68	201405	1/1																						
“反叙事”话语标记初探	浙江外国语学院学报,P66-71	201311	1/1																						
<table border="1"> <thead> <tr> <th>项目来源与项目类别</th> <th>项目名称</th> <th>起讫时间</th> <th>到账经费(万元)</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>教育部人文社科青年项目</td> <td>汉语半固定结构的习语化等级与语用功能研究</td> <td>2011.12-2016.12</td> <td>9</td> </tr> <tr> <td>浙江省高校教学改革项目</td> <td>基于写作能力的人文专业课程教学体系改革</td> <td>2015.12-2017.12</td> <td>2</td> </tr> </tbody> </table>										项目来源与项目类别	项目名称	起讫时间	到账经费(万元)	教育部人文社科青年项目	汉语半固定结构的习语化等级与语用功能研究	2011.12-2016.12	9	浙江省高校教学改革项目	基于写作能力的人文专业课程教学体系改革	2015.12-2017.12	2				
项目来源与项目类别	项目名称	起讫时间	到账经费(万元)																						
教育部人文社科青年项目	汉语半固定结构的习语化等级与语用功能研究	2011.12-2016.12	9																						
浙江省高校教学改革项目	基于写作能力的人文专业课程教学体系改革	2015.12-2017.12	2																						
<table border="1"> <thead> <tr> <th>时 间</th> <th>课程名称</th> <th>学 时</th> <th>主要授课对象</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>201309-201401</td> <td>汉语语法学</td> <td>32</td> <td>本科生</td> </tr> <tr> <td>201402-201406</td> <td>汉语语用学</td> <td>32</td> <td>本科生</td> </tr> <tr> <td>201502-201506</td> <td>语言学名著导读</td> <td>32</td> <td>硕士研究生</td> </tr> </tbody> </table>										时 间	课程名称	学 时	主要授课对象	201309-201401	汉语语法学	32	本科生	201402-201406	汉语语用学	32	本科生	201502-201506	语言学名著导读	32	硕士研究生
时 间	课程名称	学 时	主要授课对象																						
201309-201401	汉语语法学	32	本科生																						
201402-201406	汉语语用学	32	本科生																						
201502-201506	语言学名著导读	32	硕士研究生																						

II-3-4 骨干教师简介									
姓名	吴虹	性别	女	年龄(岁)	38	专业技术职务	副教授	学术头衔	省比较文学与外国文学学会会员
最终学位或最后学历(包括学校、专业、时间)			博士(2014年毕业于浙江大学比较文学与世界文学专业)		招生领域(方向)	跨文化交际	所在院系	外国语学院	
骨干教师简介	<p>从事英国文学研究,以早期现代英国文学研究为主,硕士研究生导师,具有完整培养相近专业中国语言文学硕士研究生经历。自2005年进入绍兴文理学院任教以来,一直从事外语教学工作,教学经验丰富,主讲过《高级英语》、《英美文学选读》、《研究生口语》等课程。2010年考入浙江大学比较文学与世界文学专业攻读博士研究生学位,已经顺利毕业。本人积极参加浙江省外国文学学科的学术活动,是浙江省比较文学与外国文学学会会员。</p> <p>2015年9月受国家留学基金委委派,赴英国剑桥大学英文系访学一年。目前主持在研国家社科基金项目一项,浙江省社科规划项目一项,已完成厅市级和校级项目多项,发表论文多篇;独立出版译作一部;作为第三译者参与一部诗集翻译,该诗集已出版。拟承担中外文化比较等课程。</p>								
近五年代表性成果(限填3项)	成果名称(获奖、论文、专著、专利、咨询报告等名称)		获奖类别及等级,发表刊物、页码及引用次数,出版单位及总印数,专利类型及专利号			时间	署名情况		
	“星之书”:《圣殿》结构研究		国外文学, P113-121			201402	1/1		
	论赫伯特宗教诗的美德主题		外语学刊, P115-120			201403	1/1		
	论赫伯特“痛苦组诗”中痛苦意识		名作欣赏, P91-96			201610	1/1		
目前主持的行业应用背景较强的科研项目(限3项)	项目来源与项目类别		项目名称			起讫时间	到账经费(万元)		
	国家社科基金一般项目		乔治·赫伯特美德诗学研究			2015.06-2018.12	20		
	浙江省哲社规划一般项目		赫伯特宗教诗歌研究			2014.06-2017.12	2		
近五年主讲课程情况(限3门)	时 间		课程名称			学 时	主要授课对象		
	201609-201706		高级英语 1、2			48	本科生		
	201702-201507		英美文学选读			32	本科生		
	201609-201701		研究生英语口语			32	硕士研究生		

II-3-5 骨干教师简介

姓名	施俊	性别	男	年龄 (岁)	37	专业技术 职务	副教授	学术头衔	省之江青年 社科学者
最终学位或最后学历(包括 学校、专业、时间)			博士(2013年毕 业于浙江大学汉语 言文字学专业)		招生领域 (方向)	汉语国际 推广	所在院系	人文学院	
骨干教师简介	<p>研究方向为方言与音韵, 硕士研究生导师, 具有完整培养相近专业中国语言文学硕士研究生经历。教学经验丰富, 教学效果良好, 给本科生开设《现代汉语》、《语言学概论》等核心课程, 给研究生开设《历史语言学》、《音韵学》、《方言学》等课程, 给留学生上《初级阅读》、《初级精读》等课程。被评为浙江省“之江青年社科学者”, 入选国家“语言资源研究中心”核心专家组成员。</p> <p>该同志科研能力较强, 科研成果突出。任现职以来, 主持国家社科基金后期资助1项, 国家语委专项课题2项, 省社哲后期1项; 在《中国语文》、《方言》、《语言研究》、《语言科学》等语言学核心期刊发表论文多篇。拟承担汉语语言学方面的教学任务。</p>								
近五年 代表性 成果 (限填 3项)	成果名称(获奖、论 文、专著、专利、咨 询报告等名称)		获奖类别及等级, 发表刊物、页码及 引用次数, 出版单位及总印数, 专利 类型及专利号			时间	署名情况		
	论婺州片吴语的第一人 称代词		中国语文, P128-136			201303	1/1		
	论南部吴语支脂之韵的 读音层次		中国语文, P428-442			201409	1/1		
	从共时和历时再论吴语 义乌方言入声的演变		语言研究, P53-61			201610	1/1		
目前主 持的行 业应用 背景较 强的科 研项目 (限3 项)	项目来源与项目类别		项目名称			起讫时间	到账经费 (万元)		
	国家社科基金后期资助		南部吴语韵母读音层次比较研究			2015.06-2017.12	20		
	国家语委		浙江汉语方言调查·绍兴			2015.01-2016.12	6.5		
	国家语委		浙江汉语方言调查·嵊州			2016.01-2017.12	8		
近五年 主讲课 程情况 (限3 门)	时 间		课程名称			学 时	主要授课对象		
	201602-201606		现代汉语			51	本科生		
	201609-201701		语言学概论			51	本科生		
	201609-201701		历史语言学			34	硕士研究生		

II-4 代表性行业教师（限填 10 人）

序号	姓名	年龄 (岁)	培养领域 (方向)	专业技术职务	工作单位及职务	工作年限 (年)	主要情况简介 (教师基本情况、从业经历、代表性行业成果、拟承担培养任务等，限填 200 字)
1	周质平	70	汉语国际推广	教授	普林斯顿大学东亚系 中文部主任		1982 年美国印第安纳大学中国文学博士，现任普林斯顿大学东亚系教授，中文部主任。1983-1992 主持明德大学中文暑期学校，1993 年成立普林斯顿—北京暑期中文培训班。曾任全美中文教师协会主席、全美中文教师协会执行长、美国明德暑校校长。多次担任国家汉语国际推广领导小组办公室师资培训主讲教师。承担人才培养方案修订和课程设置等方面工作。
2	Olga Turkatso	56	跨文化交际	教授	俄罗斯 Togliatti 大学		俄罗斯 Togliatti 大学全职教授，研究方向是高等教育研究。2005 年取得博士学位，2010 年取得英国剑桥大学 TESOL 教师资格证，近年主要学术成果有“TEACHING ENVIRONMENTAL CULTURE IN ENGLISH LANGUAGE PROGRAMMES AT TERTIARY EDUCATION”等 6 篇高水平论文。承担人才培养方案的修订和课程设置等方面的工作。
3	高桥强	63	跨文化交际	教授	日本创价大学 博士生导师		1954 年出生于广岛县，创价大学法学院博士课程毕业，曾到香港中文大学留学，现为日本创价大学文学院博士生导师、函授教育部副部长。主要担任《中国社会文化入门》、《中国语言入门》、《论中国社会文化》、《翻译演习（中日）》等课程教学。主要从事日中文化交流与文化对比研究，著有《日中文化交流：以近世的长崎为中心》《日中文化交流：以近代的中国留学生为中心》等著作。承担人才培养方案的修订和课程设置等方面的工作。

4	曾毅平	54	汉语国际推广	教授	暨南大学华文学院副院长	<p>现任暨南大学华文学院华文教育系教授、博士生导师，暨南大学汉语国际推广中心主任。学术兼职：国务院学位委员会、教育部“全国汉语国际教育专业学位研究生教育指导委员会”委员。中国修辞学会副会长，中国语文现代化学会汉语国际传播分会常务理事，世界汉语教学学会会员；学术刊物《华文教学与研究》（暨南大学）、《海外华文教育》（厦门大学）、《国际汉语学报》（厦门大学）、《世界华文教学》（华侨大学）、《世界华文教育年鉴》（华侨大学）审稿委员。主持完成了国家汉办汉语教学国际合作项目、国务院侨办人文社科基金等多项科研课题。承担课程设置、人才培养方案修订、毕业论文指导等方面的工作。</p>
5	池昌海	53	汉语国际推广	教授	浙江大学中文系博士生导师	<p>1999年毕业于浙江大学中文系汉语史专业，获博士学位。浙江大学汉语史研究中心专业研究人员，语言学及应用语言学专业博士生导师，任浙江大学汉语言研究所副所长。学术兼职：浙江省语言学会常务理事、华东修辞学会理事、中国修辞学会常务理事、全国语言理论与教学研究会副会长、浙江省人大立法专家库成员、《当代中国话语研究》等的编委。承担汉语教学方面的学术指导、课程设置、毕业论文指导等方面的工作。</p>
6	章石芳	45	汉语国际推广	副教授	福建师大国际文化学院 菲律宾红溪礼示大学孔子学院院长	<p>福建师范大学语言学及应用语言学专业博士研究生，福建师范大学海外教育学院副教授，国际汉语教育专业硕士研究生导师。2010年迄今担任菲律宾红溪礼示大学孔子学院中方院长，孔院于2011、2013年两度获评“全球先进孔子学院”，本人于2015年获评“全球孔子学院先进个人”。2013年迄今，获聘菲律宾教育部“汉语项目督导”。承担汉语教学方面的实践指导、课程设置指导等方面的工作。</p>

7	周毅	51	汉语国际推广	教授	浙江科技学院国际汉语教育专业主任	2011年北京语言大学语言学及应用语言学博士毕业，主讲课程主要有：《现代汉语》、《对外汉语教学法》、《对外汉语教学概论》、《当代语言学》等，主要研究方向为语用学和汉语国际教育。曾参与或主持省部级、国家语委、厅级、市级科研项目9项。出版有专著《国画山水画论篇章研究》，参编《新编大学生口语交际教程》、《语言学概论》、《现代汉语语法修辞教程》（修订第三版）等各类教材多部，曾获浙江省高校科研成果二等奖。在《当代修辞学》、《浙江社会科学》等国内外核心期刊发表论文多篇。承担汉语教学方面的实践指导、课程设置指导等方面的工作。
8	毛力群	47	汉语国际推广	副教授	浙江师大国际学院副院长	中国传媒大学语言学及应用语言学专业博士毕业，研究方向为社会语言学。中国社会语言学会理事，浙江省语言学会理事，汉语国际传播和汉语国际教育专业学位硕士生导师。1998年开始从事对外汉语教学工作，曾赴韩国任教一年。所任课程有《汉语语言要素教学》、《对外汉语语音教学》、《文化语言学》、《商务案例》、《大学生口语交际》、汉语综合、口语等。承担汉语教学方面的实践指导、课程设置、毕业论文指导等方面的工作。
9	朱宏亮	47	跨文化交际	翻译	绍兴市人民政府外事与侨务办公室交流处处长	1993年毕业于上海交通大学外语系英语专业，翻译职称，2001年至今在绍兴市人民政府外事与侨务办公室工作，历任翻译、副处长、处长，负责绍兴市国际友好城市工作，2012、2014、2016绍兴市荣获中国人民对外友好协会授予的国际友城奖项，本人历年被评为外侨办优秀公务员或优秀党员。十余年担任外侨办英语首席翻译，有着丰富的重大外事活动与随团出访等国际交流经验。承担跨文化交际方面的实践指导、毕业论文指导等方面的工作。
10	方英	53岁	跨文化交际	副译审	绍兴市外事与侨务办公室	1984年浙江大学外语系英语专业本科毕业，副译审，浙江省翻译协会理事，绍兴市翻译协会秘书长。在国家、省、市级刊物上发表翻译理论文章近10篇，获市级或部级论文奖2篇；曾获“绍兴市第五批专业技术拔尖人才”称号和“绍兴市三八红旗手”。承担跨文化交际方面的实践指导、毕业论文指导等方面的工作。

注：1.本表限填本单位正式聘任的、与本专业学位相关的行业教师。

2.临床医学、口腔医学、中医专业学位限填20人，其他专业限填10人。

III 人才培养

III-1 相关学科专业基本情况（限填 5 项）										
学科专业名称 (授学位级别)	2012		2013		2014		2015		2016	
	招生 人数	授予学 位人数								
汉语言文学师范 (本科)	73	72	71	70	95		86		72	
英语 (本科)	181	199	157	156	150		152		160	
对外汉语 (本科)	36	36	34	34	0		27		35	
汉语言文学 (本科)	81	80	78	77	141		109		108	
中国语言文学 研究生					21	20	18		14	
III-2 现有相关学科专业建设情况										
<p>相关学科专业基本情况、开设时间、毕业生人数及届数、建设成效等（限 500 字）</p> <p>中国语言文学一级学科积淀较为深厚，2005 年，中国古代文学获批为浙江省重点学科（A 类）；2011 年，中国语言文学一级学科获批为浙江省重点学科；2016 年获批为浙江省一流学科（B 类）。</p> <p>2012 年，中国语言文学学科取得硕士学位授予权。2014 年开始独立招生，已经招收三届中国语言文学学术型硕士研究生，第一届授予学位者为 20 人，有 2 人考上浙江大学攻读博士学位。</p> <p>我校汉语国际教育专业本科于 2003 年由省教育厅批准开设，是省内继浙江大学和浙江师范大学之后第三所开设此专业的高校。本专业依托省级一流学科中国语言文学学科、省哲社重点研究基地越文化研究中心、省高校创新团队，经过 10 余年的建设已经取得了明显成效。</p> <p>汉语言文学专业列入国家级特色专业、省优势专业。5 年来，本科招生 1021 人，考上名校研究生、公务员和编制教师 623 人，就业率稳定在 95%；学生获各类省级奖和项目 28 个，出版和发表论文、作品 250 多篇（部）。</p> <p>外国语学院英语专业为绍兴市重点建设专业。5 年来，本科招生 800 人，考上国内外研究生、公务员和编制教师共 150 人，就业率稳定在 94%；学生获各类省级奖和项目 70 个。</p>										

注：1. “学科专业”指学科、专业学位类别和本科专业。

2. 申请本专业学位博士点的须填写本专业学位硕士点基本情况。

3. “学位授予人数”填写在本单位授予学位的各类研究生数（含全日制、非全日制研究生及留学研究生）。“招生人数”填写纳入全国研究生招生计划招生、录取的全日制研究生人数，专业学位授权点还应统计全国 GCT 考试录取的在职攻读硕士专业学位研究生。

III-3 目前开设的与本专业学位相关的特色课程（限填 5 门）				
序号	课程名称	课程类型	主讲教师	课程特色简介 (介绍本课程师资配置、授课方式、特色亮点及授课效果等情况, 限 100 字)
1	现代汉语	专业平台课	李秀明	省级精品课程, 主要培养学生对现代汉语的语音、词汇、句法等语言要素的结构整体把握能力, 对语言现象的分析能力, 能运用所学的语言学理论来分析具体的语言现象。授课采用任务型教学法提升学生的语言教学与研究能力。
2	语言学概论	专业平台课	施俊 王轶之	省级精品课程, 主要培养学生的理论分析能力, 能运用所学的语言学理论来分析具体的语言现象。授课使用英文原版教材, 双语教学, 采用探究式教学法引导学生的探究精神。
3	对外汉语教学法	专业方向课	魏秀琪	校级重点课程建设项目, 培养学生在对外汉语教学中发现问题并付诸研究的能力, 使学生以后能从事对外汉语教学和研究。采用任务型教学方式, 与留学生教学实践相结合, 开展案例教学。
4	中西方文化	专业方向课	钟莉莉	培养学生跨文化交际能力, 掌握基本的西方文化知识, 能在进行对外汉语教学、跨文化交流与外事活动时, 更好地适应对方的文化礼俗, 大方得体地进行对外交际。
5	跨文化交际	专业方向课	冯 燕	本课程立足于中国学生实际, 培养学习者的跨文化交际能力。从文化的视角, 全方位, 多角度的进行东西方语言与文化对比; 探讨各民族文化的差异; 了解言语交际和非言语交际的作用; 讨论如何克服跨文化障碍, 提高交际水平。

注: “课程类型”填“专业必修课、专业选修课”。

III-4 相关学科专业近五年获得的省部级以上优秀教学成果奖（限填 10 项）

序号	获奖类别	获奖等级	获奖成果名称	主要完成人	获奖年度
1	国家教学成果奖	二等奖	“四位一体”现代化书法教学新型平台的创建与实践	傅建中 (2/6)	2014
2					
3					
4					
5					
6					
7					
8					
9					
10					

注：1.同一成果获得多种奖项的，不重复填写。

2.“学科专业”指学科、专业学位类别和本科专业。

III-5 相关学科专业近五年在校生代表性成果（限填 10 项）					
序号	成果名称	学生姓名	学科专业及学位类别 (入学年月/毕业年月)	时间	成果简介（限 100 字）
1	第四届全国师范生教师技能大赛	求旭丽	汉语言文学师范/学士 201309/201706	2016. 11	全国二等奖
2	第十九届“外研社杯”全国英语辩论总决赛	武晓燕	汉语国际教育/学士 201309/201706	2016. 05	全国二等奖
3	浙江省第四届大学生汉语口语竞赛	方楠	汉语言文学师范/学士 201409/201806	2016. 11	省级一等奖
4	浙江省第十四届“挑战杯——创智下沙”大学生课外学术科技作品竞赛	吴宗辉 团队	汉语言文学/学士 201209/201606	2015. 05	省级一等奖
5	浙江省第二届大学生汉语口语竞赛	胡洁菲	汉语国际教育/学士 201109/201506	2014. 11	省级一等奖
6	浙江省高等学校第十届师范生教学技能竞赛	杨文斌 何丹丹	英语/学士 201309/201706	2016. 11	省级一等奖
7	第十九届“外研社杯”全国英语辩论总决赛	陈怡娜	英语/学士 201309/201706	2016. 05	全国三等奖
8	第二届全国口译大赛英语交替传译浙江赛区	祝琼	英语/学士 200809/201206	2012. 03	省级一等奖
9	第七届浙江省大学生英语演讲竞赛	管思静	英语/学士 201109/201506	2012. 11	省级一等奖
10	第四届“外研社杯”全国英语写作大赛	杨文斌	英语/学士 201309/201706	2016. 12	全国二等奖

注：1.“学科专业”指学科、专业学位类别和本科专业。

2.限填本单位相关学科专业学生在学期间取得的成果,如参加竞赛获奖、参加重要科研项目、取得重要科研成果、创新创业成果、获得科研奖励或其他荣誉称号等。

3.“学位类别”填“博士、硕士、学士”。

4.“成果简介”限填写学生在成果中的具体贡献。团队成果完成人应填写团队负责人姓名,并在简介中说明团队情况。

IV 培养环境与条件

IV-1 相关学科专业近五年代表性成果转化或应用（限填 10 项）				
序号	成果名称	成果类型	主要完成人	转化或应用情况（限 100 字）
1	会稽山古香榧群申报世界农业文化遗产的越文化支撑研究	咨询报告	潘承玉	发掘古代诗文资源，形成申报文化遗产的文化背景报告，以多种译本提交给联合国粮农组织世界文化遗产评审委员会，支撑会稽山古香榧群成功申报世界农业文化遗产。
2	中国语言保护工程·绍兴	智库报告	施俊	国家语委的“语言保护工程”子项目，用国际音标、录音、录像等方式保存绍兴方言的字音、词汇、语法例句，记录了绍兴方言童谣、故事、谜语、地方戏曲等资料。
3	新昌调腔古钞本整理与研究	咨询报告	俞志慧	保护国家非物质文化遗产，对文献进行抢救，并将所整理剧本提供给新昌调腔剧团，供剧团排练之用。
4				
5				
6				
7				
8				
9				
10				

注：1.“学科专业”指学科、专业学位类别和本科专业。

2.限填近五年完成并转化/应用的成果，包括：发明专利、咨询报告、智库报告、标准制定、技术规范、行业标准、高水平教学案例及其他原创性研究成果等。

IV-3 实践教学

IV-3-1 实践教学基地情况（限填 10 项）

序号	实践基地名称	合作单位	地点	建立年月	年均接受学生数	人均实践时	基地及专业实践内容简介 (限填 200 字)
1	兰亭国际书法课堂	兰亭书法学院	新西兰 俄罗斯 意大利	2015. 09	10	2	学校于 2015 年开始在海外设立“兰亭书法学堂”。“兰亭书法学堂”以书法教学作为平台，通过选派优秀的师生到我校在国外的合作院校与机构开展中国书法及汉语言文化的教学实践活动，推动我校教育国际化进程，以达到培养高素质、国际化的应用型人才的目的。
2	绍兴文理学院国际教育中心	国际交流处	绍兴	2003. 09	20	6	历年来人文学院和外国语学院的教师承担了我校留学生的教学管理工作，学生参与面很广，积累了丰富的留学生教育和汉语国际推广方面的实践经验。
3	联合国网站英文新闻资料翻译中心	联合国	绍兴	2003. 12	30	6	外国语学院于 2003 年 12 月与联合国正式签约，承担联合国网站英文新闻资料的翻译工作。近几年来，我们以严谨的工作作风和高质量的翻译水准圆满完成了近 60 项翻译任务，得到了联合国新闻部的称赞。
4							
5							
6							
7							
8							
9							
10							
11							

注：1.限填 2016 年 12 月 31 日前已经与本单位签署合作协议的与本专业学位类别人才培养相关的实习、实训、实践基地。

2.“基地及专业实践内容简介”填写基地情况与条件，开展实践教学内容，实践指导教师配备情况等。

IV-3-2 近五年代表性专业实践活动与成果（限填 10 项）

序号	活动或成果名称	负责人	所属学科专业	活动或成果简介 (限 200 字)
1	汉语国际教育专业 双语课堂教学改革	陈才宇、王 轶之	中外文学关系、 语言学与应用语言 学	利用英文原版教材，提高学生的专业英语能力，创新课堂教学模式，开展探究式学习。
2	人文游学行	李秀明	语言学与应用语 言学	暑期带领学生到山东、河南、陕西、山西等中原地区进行中国文化考察，得到了《中国教育报》等诸多媒体的报道。
3	中国语言保护工程调查	施俊	语言学与应用语言 学	施俊作为国家语言保护工程的核心专家，带领学生在绍兴地区开展语言保护工程的数据库建设，已经完成了多项国家语委的项目。
4				
5				
6				
7				
8				
9				
10				

注：1. 限填本单位组织或开展的专业实践活动，或本单位取得的专业实践成果。如：原创教学案例，自建案例库，创新实践教学形式，创业教育活动、职业能力培训等。

2. “负责人”填写组织或开展专业实践活动的责任教师、行业专家，或取得专业实践成果的主要教师。

IV-4 近五年科研情况					
IV-4-1 近五年科研项目数及经费情况					
目前承担科研项目			近五年纵向科研项目		
总数(项)	总经费数(万元)		总数(项)	总经费数(万元)	
23	164		23	164	
近五年国家级科研项目			近五年省部级科研项目数		
总数(项)	总经费数(万元)		总数(项)	总经费数(万元)	
5	93		18	71	
年师均科研项目数 (项)	1.5	年师均科研经费总数 (万元)	9.6	年师均纵向科研经费数 (万元)	9.6
省部级及以上科研获奖数			5		
出版专著数	11		师均出版专著数	0.7	
近五年公开发表学术论文总 篇数	32		师均公开发表学术论文篇数	2.1	
IV-4-2 近五年获得的代表性科研奖励(限填10项)					
序号	奖励类别	获奖等级	获奖项目名称	获奖人	获奖年度
1	第七届高等学校科学研究 优秀成果奖(人文社 会科学)	三等奖	南明文学研究	潘承玉(1/1)	2015
2	浙江省第十七届哲学社 会科学优秀成果奖	一等奖	鲁迅:从越文化视野透视	王晓初(1/1)	2013
3	浙江省哲学社会科学优 秀成果奖	二等奖	刘大白评传	刘家思(1/1)	2015
4	浙江省哲学社会科学优 秀成果奖	二等奖	徐复观解释学思想研究	刘毅青(1/1)	2015
5	浙江省哲学社会科学优 秀成果奖	二等奖	诗的复活:诗意现实的现代构 成与新诗学——美国现当代诗 歌论衡及引申	李佩仑(1/1)	2015

注:本表限填省部级及以上科研奖项或全国性行业科研奖励,全国专业学位教育指导委员会奖项,同一项目获得多项奖励的,不重复填写。

IV-4-3 近五年承担的的代表性科研项目（限填 10 项）						
序号	名称 (下达编号)	来源	类别	起讫时间	负责人	本单位到账经费 (万元)
1	二十世纪下半叶西方汉学家的中国美学研究 (09CZW010)	国家社科基金	青年项目	200906-201512	刘毅青	8
2	南部吴语韵母读音层次比较研究(15FYY018)	国家社科基金	后期资助	201512-201712	施俊	20
3	乔治·赫伯特美德诗学研究(15BWW040)	国家社科基金	一般项目	201506-201812	吴虹	20
4	绍兴城市方言的社会语言学 研究(14CYY011)	国家社科基金	青年项目	201406-201712	王轶之	20
5	浙东调腔晚清民国抄本整理与研究 (16BZW037)	国家社科基金	一般项目	201606-201912	俞志慧	20
6	汉语半固定结构的习语化等级与语用功能研究 (10YJC740060)	教育部人文社科	青年项目	201012-201612	李秀明	9
7	城市化进程中的绍兴方音变异研究 (13JDYW02Z)	浙江省哲社	重点项目	201311-201610	王轶之	3
8	浙江汉语方言调查·绍兴 (YB1502A005)	国家语委	专项任务	201506-201612	施俊	6.5
9	绍兴地区方言的地理语言学 研究(15NDJC091YB)	浙江省哲社	一般项目	201511- 201812	叶祖贵	2
10	浙江汉语方言调查·嵊州 (YB1601A010)	国家语委	专项任务	201606-201612	施俊	8

注：仅统计本单位是“项目主持单位”或“科研主管部门直接管理的课题主持单位”的科研项目。

IV-4-4 近五年发表的代表性论文、专著、实践类教材（限填 10 项）					
序号	名 称	作者	时 间	发表刊物/出版社	备 注（限 100 字）
1	Teacher career motivation and professional development in special and inclusive	冯燕	2012. 03	<i>International Journal of Inclusive Education</i> , 16 (3), 331-351	SSCI 论文
2	论婺州片吴语的第一人称代词	施俊	2013. 03	中国语文	权威论文
3	论南部吴语支脂之韵的读音层次	施俊	2014. 09	中国语文	权威论文
4	为诗辩护——宇文所安的汉学诗学建构	刘毅青	2014. 08	文学评论	权威论文
5	如何构建中国的理论——西方汉学家的思考与启示	刘毅青	2014. 11	哲学研究	权威论文
6	从共时和历时再论吴语义乌方言入声的演变	施俊	2016. 10	语言研究	一级期刊
7	汉字构形规律与域外汉籍疑难字释读——以日本汉文文献为例	周晟	2015. 07	古汉语研究	一级期刊
8	体词性喻体的语义指称研究	李秀明	2014. 10	当代修辞学	CSSCI
9	吴语全浊塞音声母的感知研究	王轶之	2016. 04	语言研究	一级期刊
10	调控抄本叙录——新昌档案馆藏晚清民国部分	俞志慧	2015. 04	中华书局	权威出版社出版

注：本表限填署名为本单位且作者是第一作者或通讯作者的论文、专著。在“备注”栏中，可对相关成果的水平、影响力等进行简要补充说明。

IV-5 近五年相关学科专业毕业生质量简介（限 600 字）

请对照申请基本条件，简要介绍相关学科专业毕业生就业、毕业生满意度、相关资格证书及培训考试等情况。

5 年来，人文学院本科招生 1021 人，考上研究生、公务员和编制教师 623 人，就业率稳定在 95%；学生获各类省级奖和项目 28 个，出版和发表论文、作品 250 多篇（部）。外国语学院本科招生 800 人，考上国内外研究生、公务员和编制教师共 150 人，就业率稳定在 94%；学生获各类省级奖和项目 70 个。

近 3 年来两个学院毕业生对母校办学的总体满意度均在 85%以上，就业服务满意度在 75%左右，专业对口度在 50%左右。

人文学院大学英语四级通过率达 90%、六级通过率达 40%；外国语学院英语专业四级通过率达 94%，八级通过率达 78%，分别比全国平均通过率高 43%和 36%。积极参加各类口译、雅思、托福考试；考上浙江大学、香港中文大学等各类高校的硕士研究生和各级公务员多人。

人文学院和外国语学院的学生在各类学科竞赛中取得了不错的成绩，历届浙江省大学生汉语口语竞赛均获得一等奖；多次获得浙江省挑战杯大学生课外学术科技作品竞赛一等奖；管思静同学获得第七届浙江省大学生英语演讲比赛一等奖；2016 年，外国语学院杨文斌同学获得第四届外研社杯全国英语写作大赛二等奖、浙江省一等奖；外国语学院的陈怡娜和汉语国际教育 131 班武晓燕同学共同获得外研社英语辩论赛全国三等奖、华东地区二等奖；杨文斌、何丹丹获得浙江省高等学校第十届师范生教学技能竞赛一等奖，求旭丽获得第四届全国师范生教师技能大赛二等奖。

学生积极协助外事处参加第九届梦行浙江等各类外事活动，充分展示了本专业学生的优秀素质。

注：1. “学科专业”指学科、专业学位类别和本科专业。

2. 培训考试指住院医师规范化培训考试等。

IV-6 支撑条件

IV-6-1 本专业学位点图书资料情况（限 300 字）

订购主要专业期刊、图书及数字资源（含电子书、期刊、全文数据库、文摘索引数据库等）的名称、册数、时间。

学校图书馆馆藏与本专业相关的中文藏书 3.7 万册，相关外文藏书 0.4 万册，专业期刊 103 种，中外文电子期刊 2.3 万种，中文资料数据库 18 个，外文数据库 15 种，电子书 100 万种，电子期刊 11 万种。

近年来，图书馆加强网络化和数字化文献管理的建设，订购了 VIP 维普资讯、CNKI 清华同方期刊全文库、超星、读秀知识库、CNKI 清华同方硕博学位论文等等数字资源库，初步形成了印刷文献和数字化文献相结合的文献保障服务体系。近年来还参加了中国科学院文献情报中心浙江省分中心的数据库共享系统，并与国内近 100 多所高校图书馆建立了文献交换关系。

我校人文学院有资料室 1 个，拥有对外汉语、中国文化类图书 20000 余册。外国语学院拥有独立资料室 1 个，拥有英语图书 4375 册，日语图书 2236 册，各种外语期刊杂志 74 种，共 1110 余册，各种书籍期刊杂志总数为 7721 册。

IV-6-2 其他支撑条件简况（限 600 字）

可介绍硬件设施、拟开设课程体系、教学投入、学习保障、奖助学金、机构建设、制度建设、专职行政人员配置等方面。

（一）未来三年计划向汉语国际教育硕士学位点投入 150 万元。主要用于：

1. 硬件设施与管理系统建设。包括专业学位研究生专用案例教室建设，研究生实验室硬件和软件建设，图书、数字资源和文献资料建设；招生、教学、实践、学籍学位等服务平台的建设和维护，网站和系统的信息化建设和管理。

2. 师资队伍建设。主要包括专、兼职教师的引进、交流和培训，国外讲师的聘请，以及校企（行）联合教学团队和导师组建设。

3. 教学改革和课程建设。主要包括校企（行）联合制订教学计划和培养方案，建立教学案例库，面向企（行）业需求的教学改革探索，推进符合专业学位研究生培养特点的教学模式创新，加强以职业需求为导向的研究生课程体系建设以及教材建设等。

4. 实践基地建设。教学实习基地、企（行）业共建基地的建设，实践基地的专业技术人员和专家聘请，保障完成学位论文的条件建设等。

（二）拟开设课程

为培养符合国际汉语教师职业需要的应用型、复合型、国际化的专门人才，本方案在课程体系上贯彻如下思路：

1. 突出能力培养要求。课程体系按照“强化培养+教学实习”的培养环节设置，60%以上的课程侧重于实践、应用，强化能力培养。

2. 体现复合型人才培养理念。课程设置横跨汉语语言学、教育学、文化传播学、跨文化交际学等学科知识体系，充分满足复合型人才培养的需求。

3. 符合国际化人才培养规格。除外语课程外，部分课程采用双语授课，使中华文化传播类课程“走出去”和教育及教育管理类课程（部分引进国外教材）“引进来”得以兼顾。通过这些课程及长期的海外实践，培养具有国际视野和国际竞争力的国际化专门人才。

学位授予单位学位评定委员会审核意见:

我校汉语国际教育专业于 2003 年开始本科招生,是省内继浙江大学和浙江师范大学之后第三所开设此专业学校。该专业依托的中国语言文学省级一流学科(B),现有学术型硕士学位一级学科授权点“中国语言文学”,省级重点学科“中国语言文学”、省哲社重点研究基地“越文化研究中心”,省高校创新团队“中国语言文学与越文化研究”,国家级特色专业“汉语言文学专业”,省级精品课程 4 门。该专业现有专任教师 14 人,其中高级职称 11 人,硕士生导师 7 人,博士 7 人,有海外经历的教师 9 人,国家优秀教师 1 人。近年来承担省部级以上科研项目 23 项,其中国家社科基金 5 项,获国家教学成果奖二等奖 1 项,省部级科研奖励 5 项。近年来随着国家实力的不断提升,“文化走出去”成为新时期的国家战略,世界范围内的“汉语热”的兴起造成了巨大的国际汉语教师缺口,为汉语国际教育专业发展提供了良好契机。

经审核,该学科已具备硕士学位授权的基本条件,同意并积极支持该学科申报汉语国际教育专业硕士学位点。

主席:  (学位评定委员会章)

2017 年 7 月 22 日



学位授予单位承诺:

本单位申报表中提供的材料和数据准确无误、真实可靠,不涉及国家秘密并可公开,同意上报。本单位愿意承担由此材料真实性所带来的一切后果和法律责任。

特此承诺。

法人代表:  (单位公章)

2017 年 7 月 22 日

