

绍兴文理学院

硕士研究生招生考试业务课考试大纲

考试科目： 教育管理学 科目代码： 891

一、考试目的和要求

《教育管理学》硕士研究生入学考试主要考察：1. 考查学员对教育管理学基本概念的了解和认识；2. 考查学员对教育管理学基本原理的理解及运用原理解决实际问题的能力。

考试要求：较好地掌握教育管理理论的基础知识；能够应用所学知识分析教育实践中的现象与问题；能够从教育管理案例或者实践中发掘教育规律。

二、考试基本内容

主要包括教育管理原理、教育管理体制和机构、教育政策和法规、教育人员和教育对象管理、教育实务管理、基础教育改革等内容。

三、考试方式

闭卷

四、考试题型

名词解释题、简答题和论述题

五、考试知识点

（1）教育管理原理：管理与行政的比较；管理活动的意义；管理活动的特征；教育管理与其它管理活动的比较；经验管理与科学管理；教育管理学的研究方法；教育管理学的未来发展。

（2）教育管理实践与思想的历史轨迹：先秦诸子的管理思想；书院的教育管理实践；蔡元培的教育管理思想；陶行知的教育管理实践；赫尔巴特的儿童管理思想；杜威及其实验学校的管理实践；欧美

新教育运动中的学校管理；管理理论的发展阶段；行为科学：教育管理学从经验走向科学；后现代主义思潮影响下的教育管理思想。

（3）教育管理体制和机构：教育管理体制的含义、基本类型及制约因素；建国以来我国基础教育管理体制的演进；我国现行基础教育管理体制及其改革；进一步完善我国基础教育的管理体制；从学校层面看教育管理体制；教育行政组织的性质；学校组织机构设置的原则；学校组织机构的变革要素；学校变革的阻力及其克服。

（4）教育政策和法规：教育政策、教育法律含义；教育政策与教育管理的错位；教育法治化；国家教育权与教育行政；学校的权利与义务；教师管理的基本法律制度；学生的权力与义务。

（5）教育人员和教育对象管理：教育领导者的分类与领导环境的差异；教育决策的含义和分类；教育领导者的甄选。

（6）教育实务管理：课程管理体制；教学组织形式及其发展；德育管理的组织；德育管理的实施；德育管理的评估；教育科研管理的意义；教育经费管理的功能；教育经费的衡量指标；教育经费的分配原则；教育设施管理的含义；学校设施管理的任务；社会工作管理的概念；社会工作管理的任务。

（7）基础教育改革研究：新课程改革的理论与实践；校本课程的开发与管理。

六、参考书目

吴志宏，冯大鸣，魏志春主编：《新编教育管理学》，华东师范大学出版社 2008 年版，2017 年第 11 次印刷。