

绍兴文理学院

硕士研究生招生考试业务课考试大纲

考试科目： 学校体育学 科目代码： 896

一、考试目的和要求

《学校体育学》硕士研究生入学考试主要考察：1. 使学生正确认识学校体育在学校教育中的地位和作用，明确体育教师应具备的素质。2. 使学生全面系统的学习并基本掌握实施学校体育的教学、训练、科研、评价管理等各项工作的基本理论与方法。3. 学以致用，理论与实践结合，培养学生独立思考，提高分析问题和解决问题的能力。

考试要求：1. 了解学校体育学的研究对象与意义，掌握学校体育的主要特征和发展趋势。2. 掌握学校体育的功能与目标。3. 掌握体育教学目标、过程与内容。4. 掌握体育教学的基本原则与方法。5. 在理解体育课的类型、结构与组织的前提下，学会分析体育实践课的密度与负荷，并能够很好的制定体育教学工作计划。

二、考试基本内容

全面了解我国学校体育发展的历史，正确理解我国现代学校体育的发展特征与趋势、体育课程理论、体育教学基本理论、体育教学研究、阳光体育、课外体育活动、大课间、学校课余体育训练、课余体育竞赛、学校体育管理、学校体育评估、体育法律法规等基本知识。

三、考试方式

闭卷

四、考试知识点

1. 学校体育的产生与发展
2. 学校体育结构、功能与目标
3. 体育课程编制与实施

4. 体育教学基本理论
5. 体育教学实践技能
6. 体育教学设计
7. 体育教学评价
8. 体育课教学
9. 体育课程资源开发和利用
10. 课外体育活动
11. 学校课余体育竞赛和训练
12. 体育教师
13. 大课间体育活动
14. 国家学生体质健康标准
15. 学校体育管理
16. 阳光体育
17. 学校体育督导评估
18. 学校体育的法律法规

五、初试参考书目

[1]潘绍伟,于可红. 学校体育学(第3版)[M]. 北京:高等教育出版社, 2015.

[2]沈建华,陈融. 学校体育学[M]. 北京:高等教育出版社, 2010.

六、复试参考书目

[1]杨铁黎. 体育概论[M]. 北京:人民教育出版社, 2014.

[2]杨文轩,陈琦. 体育概论(第二版)[M]. 北京:高等教育出版社, 2013.