

绍兴文理学院

硕士研究生招生考试业务课考试大纲

考试科目：____学前教育学____ 科目代码：____899____

一、考试目的和要求

《学前教育学》硕士研究生入学考试主要考察：1. 考生对学前教育学相关的基本概念、基本理论、基础知识的掌握情况；2. 考生综合运用专业知识分析学前教育现象、解决学前教育问题、处理学前教育事件、从事学前教育活动的的能力。

考试要求：考生能够较扎实地掌握学前教育学专业基础知识和基本原理；考生能够根据所掌握的知识理解、分析学龄前儿童身心发展规律，准确实施学前儿童全面发展教育，有效开展幼儿园游戏、课程与教学活动，熟练掌握幼小衔接、家园合作的原理，科学管理幼儿园和评价学前教育质量。

二、考试基本内容

1. 学前教育学的对象、任务和发展
2. 学前教育与社会的关系
3. 学前教育和儿童身心发展的关系
4. 学前儿童全面发展教育
5. 幼儿园的游戏
6. 幼儿园的课程与教学活动
7. 幼儿园与小学的衔接
8. 家庭、社区与学前教育
9. 幼儿园教师的专业发展及其培养
10. 幼儿园的管理、评价与研究
11. 学前教育政策与法规

三、考试方式

闭卷

四、考试知识点

1. 学前教育学的概述：学前教育学的对象、任务和发展
2. 学前教育与社会的关系：学前教育与社会的政治、经济与文化等方面的关系
3. 学前教育和儿童身心发展的关系：学前教育和其他因素在儿童发展中的作用、儿童发展的规律对学前教育的影响
4. 学前儿童全面发展教育：教育目的、学前教育目标、学前儿童的全面发展教育（德育、智育、体育、美育、劳动教育）
5. 幼儿园的游戏：内涵、特征、意义、作用、种类与指导
6. 幼儿园的课程与教学活动：概念、特点、理论与模式，幼儿园教学活动的原则、方法、过程、环境和组织形式
7. 幼儿园与小学的衔接：意义、任务、问题与对策
8. 家庭、社区与学前教育：家庭教育含义、作用、特点与要求，幼儿园的家长工作，社区与社区学前教育
9. 幼儿园教师的专业发展及其培养：职业特点、作用、专业素质结构、专业发展、培养
10. 幼儿园的管理、评价与研究：管理、教育评价、教育研究
11. 学前教育政策与法规：《幼儿园工作规程》、《幼儿园教育指导纲要（试行）》、《3—6岁儿童学习与发展指南》、《幼儿园教师专业标准（试行）》、《新时代幼儿园教师职业行为十项准则》、《中共中央国务院关于学前教育深化改革规范发展的若干意见》、《学前教育专业师范生教师职业能力标准（试行）》、《教育部关于大力推进幼儿园与小学科学衔接的指导意见》等。

五、初试参考书目

黄人颂. 学前教育学（第3版）[M]. 北京：人民教育出版社，2015.

六、复试参考书目

王晶. 学前教育基础知识学习与指导[M]. 北京：高等教育出版社，2019.